



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: SUPERVISION EN PROCESOS DE CONFECCION
- Código del Programa de Formación: 922500
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): SUPERVISION EN PROCESOS DE CONFECCION
- Fase del Proyecto (si aplica): PLANEACION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):

Competencia: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

Resultado de Aprendizaje: PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

Duración de la Guía de Aprendizaje: 10 Horas

2. PRESENTACIÓN

¡Estimados aprendices del SENA!

Bienvenidos a esta guía, donde exploraremos la importancia crucial de la supervisión efectiva en los procesos de confección y cómo se integra con la comunicación en inglés en un entorno laboral globalizado. La supervisión de procesos de confección es fundamental para garantizar la calidad, productividad y eficiencia en la industria textil. A continuación, destacamos su importancia:

Importancia de la Supervisión en Procesos de Confección

Calidad y Uniformidad del Producto: La supervisión permite identificar y corregir irregularidades durante el proceso de producción, asegurando que las prendas cumplan con los estándares de calidad establecidos⁵⁹. Esto es esencial para mantener una buena reputación y satisfacer las expectativas del cliente.

Optimización de Recursos y Cumplimiento de Plazos: Al supervisar los procesos, se pueden optimizar el uso de recursos y garantizar el cumplimiento de los plazos de entrega, lo que aumenta la rentabilidad de la empresa⁵.



Mejora Continua: La supervisión facilita la identificación de áreas de mejora, permitiendo implementar cambios que optimicen los procesos y aumenten la productividad¹⁷.

Comunicación Efectiva: En un entorno globalizado, la comunicación en inglés es vital para coordinar actividades con proveedores, clientes y equipos internacionales. Esto permite una mejor gestión de los procesos y una mayor competitividad en el mercado²³.

A través de actividades prácticas y reflexivas, desarrollaremos habilidades lingüísticas y técnicas que les permitirán destacarse como supervisores competentes y adaptables en la industria de la confección. ¡Esperamos que esta experiencia sea enriquecedora y les brinde las herramientas necesarias para triunfar en su carrera profesional!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial: "Análisis Reflexivo en la Supervisión de Procesos de Confección"

Descripción:

Los aprendices participarán en una reflexión guiada sobre los aspectos críticos de la supervisión de procesos de confección.

¿Cuáles son los desafíos más comunes que enfrenta un supervisor de confección en su día a día?

¿Cómo influye la calidad de la materia prima en el resultado final del proceso de confección?

¿Qué papel juega la comunicación efectiva entre los miembros del equipo de confección?

¿De qué manera la tecnología puede optimizar los procesos de confección y mejorar la eficiencia?

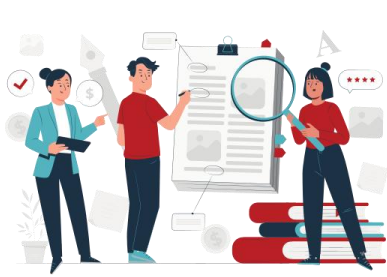
¿Cómo se puede garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad en cada etapa del proceso?

¿Qué estrategias se pueden implementar para minimizar los errores y reducir los desperdicios en la producción?

¿Cómo se puede fomentar un ambiente de trabajo seguro y saludable para los operarios de confección?

¿De qué manera se puede promover la innovación y la mejora continua en los procesos de confección?

¿Cómo influyen las tendencias de la moda y las demandas del mercado en la supervisión de procesos?



¿Qué habilidades blandas (liderazgo, resolución de problemas, etc.) son esenciales para un supervisor exitoso?

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Discusión guiada, lluvia de ideas.

Materiales de Formación: Pizarra, marcadores.

Material de Apoyo: Ninguno.

Instrumentos de Evaluación: Observación participante, registro de ideas clave.

Duración: 1 hora

3.2 Actividades de Contextualización: "Visualiza el Futuro: Navegando los Retos del Mercado Global en la Confección"

Descripción:

Los aprendices investigarán y analizarán las tendencias del mercado global y los desafíos que enfrentará la industria de la confección en el futuro.

Investigar las proyecciones de crecimiento del mercado de la moda a nivel global en los próximos 5-10 años.

Identificar los principales países productores y consumidores de productos textiles y de confección.

Analizar los factores que impulsan la demanda de productos personalizados y de alta calidad.

Evaluar el impacto de la automatización y la inteligencia artificial en los procesos de confección.

Identificar las nuevas tecnologías y materiales que están transformando la industria de la moda.

Considerar los desafíos relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad social en la producción de prendas de vestir.



Debatir sobre cómo los supervisores de confección pueden prepararse para enfrentar estos retos y aprovechar las oportunidades que surjan.

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Investigación en grupo, debate, presentación de resultados.

Materiales de Formación: Acceso a internet, computadoras.

Material de Apoyo: Artículos y estudios de mercado sobre la industria de la confección.

Instrumentos de Evaluación: Rúbrica para evaluar la presentación de resultados.

Duración: 2 horas

3.3 Actividades de Apropiación:

3.3.1 "Speak Up! Sharing Insights on the Future of Garment Supervision"

Descripción:

Los aprendices leerán artículos en inglés sobre los desafíos y oportunidades para los supervisores de confección, y luego participarán en un debate grupal.

Leer individualmente artículos proporcionados por el instructor sobre el futuro de la supervisión en la industria de la confección.

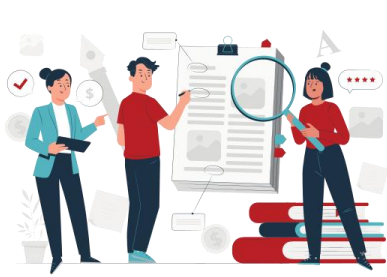
Preparar una breve presentación (2-3 minutos) destacando los puntos más relevantes del artículo.

Participar en un debate grupal, compartiendo sus ideas y respondiendo preguntas de sus compañeros.

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Lectura crítica, debate, presentación oral.

Materiales de Formación: Artículos en inglés sobre supervisión de confección.



Material de Apoyo: Diccionarios bilingües.

Instrumentos de Evaluación: Rúbrica para evaluar la presentación y la participación en el debate.

Duración: 1.5 horas

3.3.2 "Compose a Technical Essay: Analyzing Production, Packaging, and Labeling Processes"

Descripción:

Los aprendices escribirán un ensayo técnico de 1700 palabras en inglés sobre el análisis detallado de los procesos de producción, empaque y etiquetado en la industria de la confección.

Palabras Clave: Production Analysis, Packaging Design, Labeling Standards, Quality Control, Efficiency Optimization, Supply Chain, Cost Reduction, Automation, Sustainability, Traceability, Compliance, Innovation, Technology, Materials, Waste Management, Ergonomics, Worker Safety, Training, Lean Manufacturing, Process Improvement.

Investigar a fondo los procesos de producción, empaque y etiquetado en la industria de la confección.

Desarrollar un esquema detallado del ensayo, incluyendo una introducción, cuerpo con argumentos sólidos y una conclusión.

Escribir un ensayo técnico de 1700 palabras en inglés, utilizando las palabras clave proporcionadas.

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Investigación, redacción técnica.

Materiales de Formación: Acceso a internet, procesador de textos.

Material de Apoyo: Guías de redacción técnica en inglés, ejemplos de ensayos técnicos.

Instrumentos de Evaluación: Rúbrica para evaluar la calidad del ensayo (estructura, contenido, gramática, vocabulario técnico).



Duración: 3 horas



3.3.3 Grammar and Vocabulary Enrichment

Descripción:

Repaso de conceptos gramaticales esenciales y vocabulario técnico relevante para la supervisión de procesos de confección.

Grammar Concepts:

Consolidation of tenses (simple and continuous, present past and future)

Simple Present Perfect

Questions and answer forms (Have you ever..? how many times have you..? I've never had...)

Verbs in past participles

Present perfect vs simple past

Passive voice

Vocabulary:

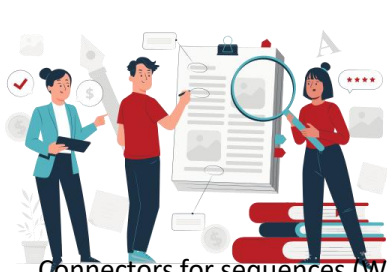
Time expressions (how long, recently, for, since, yesterday, ago, last, just, already, yet, still, for and since).

Processes and procedures at work

Pronunciation:

Intonation in questions

Discourse Markers:



Connectors for sequences (When, by the time, before, for a long)

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Ejercicios de gramática, práctica de pronunciación, juegos de vocabulario.

Materiales de Formación: Libros de gramática inglesa, listas de vocabulario técnico, grabaciones de audio.

Material de Apoyo: Diccionarios bilingües, aplicaciones de aprendizaje de idiomas.

Instrumentos de Evaluación: Cuestionarios, ejercicios de práctica oral y escrita.

Duración: 1.5 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento: "Lights, Camera, Action! Podcast/Role-Play Presentation"

Descripción:

Los aprendices crearán un podcast o role-play en inglés que demuestre su comprensión de los conceptos aprendidos y su capacidad para aplicarlos en situaciones prácticas de supervisión.

Actividades a entregar:

Presentación oral del punto 3.3.1

Ensayo técnico del punto 3.3.2

Ejercicios del punto 3.3.3

Ambiente Requerido: Convencional (SISTEMA MODA)

Estrategias/Técnicas Didácticas Activas: Simulación, dramatización, producción de contenido multimedia.

Materiales de Formación: Guion, micrófono, equipo de grabación (opcional).



Material de Apoyo: Ejemplos de podcasts y role-plays en inglés.

Instrumentos de Evaluación: Rúbrica para evaluar la calidad del podcast/role-play (claridad, precisión, creatividad, uso del inglés).

Duración: 1 hora

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
PLANEACIÓN		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	3.1 Actividades de Reflexión Inicial: "Análisis Reflexivo en la Supervisión de Procesos de Confección"	RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS	LISTAS DE CHEQUEO
			3.2 Actividades de Contextualización: "Visualiza el Futuro: Navegando los Retos del Mercado Global en la Confección"	RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS	LISTAS DE PRODUCTO



3.3 Actividades de	OS CON
Apropiación:	CLARIDAD.
3.3.1 "Speak Up!	COMPREND
Sharing Insights on	E
the Future of	INFORMACI
Garment	ÓN
Supervision"	CONCRETA
3.3.2 "Compose a	RELATIVA A
Technical Essay:	TEMAS
Analyzing	COTIDIANO
Production,	S Y
Packaging, and	LABORALES
Labeling	EN TEXTOS
Processes"	ORALES
3.3.3 Grammar and	Y
Vocabulary	ESCRITOS.
Enrichment	DESCRIBE
3.4 Actividades de	DE MANERA
Transferencia del	SENCILLA Y
Conocimiento:	CLARA
"Lights, Camera,	ASUNTOS,
Action!	ACCIONES,
Podcast/Role-Play	EXPERIENCI
Presentation"	AS,
	SENTIMENT
	OS, PLANES
	RELACIONA
	DOS CON
	TEMAS DE
	SU INTERÉS
	Y
	COTIDIANID
	AD,
	SIGUIENDO
	UNA
	SECUENCIA
	LINEAL DE
	ELEMENTO
	S.
	OFRECE
	BREVES
	RAZONAMIE
	NTOS Y
	EXPLICACIO
	NES DE
	OPINIONES,
	PLANES Y
	ACCIONES.
	SE
	COMUNICA
	DE MANERA
	EFICAZ EN
	TORNO A
	TEMÁTICAS
	COTIDIANA
	S Y
	LABORALES
	SENCILLAS



HACIENDO
USO DE
UNA
ADECUADA
PRONUNCIACIÓN,
FLUIDEZ,
RANGO DE
VOCABULARIO Y
ESTRUCTURA
GRAMATICAL PARA EL
NIVEL PRE
INTERMEDIO.
BRINDA
SOLUCIÓN
A UN
PROBLEMA
SENCILLA
HACIENDO
USO DE
UNA
ADECUADA
PRONUNCIACIÓN,
FLUIDEZ,
RANGO DE
VOCABULARIO Y
ESTRUCTURA
GRAMATICAL PARA EL
NIVEL PRE
INTERMEDIO.
ENLAZA
UNA SERIE
DE
ELEMENTOS
BREVES,
CONCRETOS Y
SENCILLOS
PARA
CREAR UNA
SECUENCIA
COHESIONADA Y
LINEAL.

Página 45 de
60

9/02/21

08:54

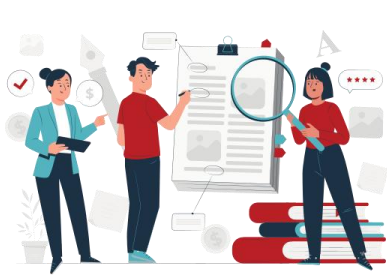
PMLÍNEA



TECNOLÓGICA: DISEÑO
 RED
 TECNOLÓGICA: DISEÑO
 DE MODAS
 Y
 CONFECCIONES
 RED DE
 CONOCIMIENTO: RED
 DE
 CONOCIMIENTO TEXTIL,
 CONFECCIÓN,
 DISEÑO Y
 MODA
 HACE USO
 DE
 VOCABULARIO
 RELACIONADO CON
 FAMILIA,
 AFICIONES
 E
 INTERESES,
 TRABAJO,
 VIAJES Y
 HECHOS DE
 ACTUALIDAD, EN
 TEXTOS
 ORALES Y
 ESCRITOS.
 SIGUE
 INSTRUCCIONES DE
 UN
 PROCESO
 RELACIONADO CON SU
 QUEHACER
 LABORAL.
 HACE USO
 DE
 TÉRMINOS
 Y
 EXPRESIONES
 RELACIONADAS CON
 SU ÁMBITO
 LABORAL
 ESPECÍFICO
 .
 ES CAPAZ



DE HACER
UNA
PRESENTA
CIÓN
BREVE Y
PREPARAD
A SOBRE
UN TEMA
DENTRO DE
SU
ESPECIALID
AD CON LA
SUFICIENTE
CLARIDAD
COMO
PARA QUE
SE PUEDA
SEGUIR SIN
DIFICULTAD
LA
MAYOR
PARTE DEL
TIEMPO Y
CUYAS
IDEAS
PRINCIPALE
S ESTÁN
EXPLICADA
S CON UNA
RAZONABLE
PRECISIÓN.
PARTICIPA
EN JUEGOS
DE ROL
GUIADOS O
SITUACION
ES
SIMULADAS
SOBRE
SITUACION
ES
COTIDIANA
S Y
LABORALES
ACTUALES,
PASADAS Y
FUTURAS
EN
CONTEXTO
S SOCIALES
ORALES Y
ESCRITOS.



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Quality Control: (Control de Calidad) – The process of ensuring products or services meet specific standards.

Supply Chain: (Cadena de Suministro) – The network of organizations and activities involved in producing and delivering a product or service.

Lean Manufacturing: (Manufactura Esbelta) – A production method focused on minimizing waste and maximizing efficiency.

Sustainability: (Sostenibilidad) – The ability to maintain processes and practices that minimize environmental impact.

Traceability: (Trazabilidad) – The ability to track a product or material from its origin through the production process.

Compliance: (Cumplimiento) – Adhering to rules, regulations, and standards.

Automation: (Automatización) – The use of technology to perform tasks with minimal human intervention.

Ergonomics: (Ergonomía) – The study of designing workplaces and equipment to fit the people who use them.

Innovation: (Innovación) – The introduction of new ideas, methods, or products.

Production Analysis: (Análisis de Producción) - Detailed examination of manufacturing processes to improve efficiency and output.

Packaging Design: (Diseño de Empaque) - The process of creating protective and attractive containers for products.

Labeling Standards: (Estándares de Etiquetado) - Regulations and guidelines for product labeling.

Efficiency Optimization: (Optimización de Eficiencia) - Improving processes to minimize waste and maximize output.

Cost Reduction: (Reducción de Costos) - Strategies to lower expenses in manufacturing.



Technology: (Tecnología) - Application of scientific knowledge for practical purposes.

Materials: (Materiales) - Substances used in the production of goods.

Waste Management: (Gestión de Residuos) - Practices to minimize and properly dispose of waste materials.

Worker Safety: (Seguridad Laboral) - Measures taken to protect employees from workplace hazards.

Training: (Capacitación) - Providing employees with the skills and knowledge needed for their jobs.

Process Improvement: (Mejora de Procesos) - Identifying, analyzing, and enhancing existing workflows for better results.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

LINK DE PHONETICS

https://i0.wp.com/albaenglish.co.uk/wp-content/uploads/2020/08/Alba-English-PHONEMIC-CHART_0.jpg?resize=1080%2C675&ssl=1

LINK VIDEOS

Supervisión de Procesos de Confección:

Video: Quality Control in Garment Industry (https://www.youtube.com/watch?v=OS3qSoR_gik)

Retos del Mercado Global en la Confección:

Video: Fashion Industry Trends 2024/2025 (<https://www.youtube.com/watch?v=4OnbKrgEd-E>)

Vocabulario y Gramática en el Ámbito Laboral:

Video: English Vocabulary for the Workplace (<https://www.youtube.com/watch?v=7EwIWdh9ypl>)

Automatización y Tecnología en la Confección:



Video: How Technology is Changing the Fashion Industry (<https://www.youtube.com/watch?v=c0jWkW48fZA>)

LINK DE IMAGENES

[6242691.png \(512×512\)](#)

https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&insightstoken=bcid_su0b6NyLrCYIBg*ccid_7Rvo3Ius&form=SBIWEB&iss=SBIUPLOADGET&sbisrc=ImgDropper&idpbck=1&sbifsz=1024+x+1024+%c2%b7+96.97+kB+%c2%b7+jpeg&sbifnm=design.jpg&thw=1024&thh=1024&ptime=241&dlen=132400&expw=600&exph=600&selectedindex=0&id=2146181448&ccid=7Rvo3Ius&vt=2&sim=11

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Jorge Andres Osorno Saa	Instructor	CDITI BILINGUISMO	19 DE FEBRERO 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					